附件2

江苏科技大学

课程思政示范课程中期考核表

课程名称：

所在学院:

课程负责人：

课程联系人:

联系电话：

二○二四年十一月

1. 课程基本信息

|  |  |
| --- | --- |
| 课程名称 |  |
| 课程类型 | ○公共基础课程 ○专业教育课程 ○实践类课程 |
| 所属学科门类/专业大类代码 |  |
| 一级学科/专业类代码 |  |
| 课程性质 | ○必修 ○选修 |
| 开课年级 |  |
| 学 时 |  |
| 学 分 |  |
| 最近两期开课时间 |  年 月 日— 年 月 日 |
|  年 月 日— 年 月 日 |
| 最近两期学生总人数 |  |
| 教学方式 | ○线下 ○线上 ○线上线下混合式 |
| 线上课程地址及账号 |  |

1. 授课教师（教学团队）基本情况

|  |
| --- |
| 课程团队主要成员（序号1为课程负责人） |
| 序号 | 姓名 | 院系/部门 | 出生年月 | 职务 | 职称 | 教学任务 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |

1. 课程思政建设总体设计情况

|  |
| --- |
| （描述如何结合本校办学定位、专业特色和人才培养要求，准确把握本课程的课程思政建设方向和重点，科学设计本课程的课程思政建设目标，优化课程思政内容供给，将价值塑造、知识传授和能力培养紧密融合等情况。） |

1. 课程思政教学实践情况

|  |
| --- |
| （描述立项以来所做的主要工作：教学大纲、教学设计、课程思政教学案例、示范教学视频、公开教学教研活动等。） |

1. 课程评价与成效

|  |
| --- |
| （概述课程考核评价的方法机制建设情况，以及校内外同行和学生评价、课程思政教学改革成效、示范辐射等情况。列出已取得的阶段性成果。） |

1. 课程特色与创新

|  |
| --- |
| （概述在课程思政建设方面的特色、亮点和创新点，形成的可供同类课程借鉴共享的经验做法等。须用1—2个典型教学案例举例说明。） |

1. 课程建设计划

|  |
| --- |
| （概述课程在课程思政方面的持续建设计划、需要进一步解决的问题、主要改进措施、支持保障措施等。） |

1. 附件材料清单(示例)

|  |
| --- |
| 1. **教学设计样例说明(必须提供)**

（提供一节代表性课程的完整教学设计和教学实施流程说明，尽可能细致地反映出教师的思考和教学设计，最好包含教学活动的图片。要求教学设计样例应具有较强的可读性，表述清晰流畅。）1. **最近一学期的课程教案（必须提供）**
2. **发表的相关论文或研究报告（选择性提供）**
3. **…………（选择性提供）**
 |

1. 项目负责人所在学院中期检查意见(含通过与否等建议)

|  |
| --- |
| 单位负责人（签字）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ （公章）年 月 日 |